

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»**  
**направление 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки),**  
**профиль: «История и обществознание»**

1. **Цель курса:** помочь студентам освоить теоретическую базу психологии личности и подготовить к реализации процесса профессиональной деятельности.

Задачи освоения содержания курса:

развитие у студентов педагогического профессионализма и профессионально-психологического мышления;

формирование представлений о теоретических основах психологии личности;

построение совместно со студентами психологического представления о личности и индивидуальности, которое в наибольшей степени могло бы дать возможность осуществлять личностный выбор, объяснять реальность, разные аспекты жизнедеятельности;

овладение современными теориями личности; - развитие представлений об онтологии человеческой жизни, различных причинах поведения человека;

формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.02).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (**УК-6**);

– способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (**ПК-2**).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

– актуальные вопросы, задачи, проблемы психологии личности; основные концепции личности;

– структурные компоненты личности;

**уметь:**

– методологически грамотно выделять проблему исследования в области психологии личности;

– ориентироваться в многообразии теорий личности зарубежных и отечественных авторов;

– определять свойства, мотивы, факторы, влияющие на индивидуальное развитие и поведения личности человека;

**владеть:**

– навыками анализа теории личности, в соответствии с требованиями к

психологической теории;

- способами выявления индивидуальных характеристик, связанных с ценностно-смысловой природой образа мира и образа жизни человека;
- способами адекватного применения методологии и методов исследования личности в ситуациях собственного развития.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетные единицы.**

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**